

Основна Школа „Милош Црњански“ Нови Сад
Нови Сад
Анђе Ранковић бр.2
Дел. бр.:2103
Датум:20.12.2023.

На основу члана 119. став 1. тачка 1., а у вези са чланом 100. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС" бр.88/17, 27/18-др.закони 10/19,6/20, 129/21 и 92/23), Школски одбор ОШ „Милош Црњански“ Нови Сад, на седници одржаној 20.12.2023. године, доноси

ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ

С Т А Т У Т А

ОШ „МИЛОШ ЦРЊАНСКИ“ НОВИ САД

Члан 1.

У члану 7 . додаје се став став 4. Који гласи:

„ Министарство врши пријем пријава у вези са насиљем, злостављањем и занемаривањем ученика путем софтверског решења – Националне платформе за превенцију насиља које укључује децу – Чувам те.“.

Члан 2.

У члану 54. став 2. после речи : „директора“ додају се следеће речи: „ или престанка вршења дужности директора навршавањем 65 година живота.“.

Члан 3.

У члану 68. Став 2. Мења се тачка 27) која сада гласи:

„ подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву у складу са чланом 84. Став 3 . Закона о основама система образовања и васпитања.“.

После тачке 27) додаје се тачка 28) која гласи:

„обавља и друге послове у складу са законом и статутом.“.

Члан 4.

Члан 203а мења се и сада гласи:

„Владање ученика првог разреда основног образовања и васпитања оцењује се у току и на крају првог и другог полугодишта описном оценом која не утиче на општи успех ученика.

Владање ученика од другог разреда основног образовања и васпитања и владање ученика свих разреда средњег образовања и васпитања оцењује се бројчано у току и на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех.

Ученик се оцењује најмање два пута у полугодишту из владања.

Закључна оцена из владања јесте бројчана, и то: примерно (5), врло добро (4), добро (3), задовољавајуће (2) и незадовољавајуће (1) и улази у општи успех ученика.“.

Члан 5.

У члану 203б бришу се ставови 3 и 4

Члан 6.

У члану 203б досадашњи став 5 постаје став 3

У члану 203б став 3. реч: „ шестог“ замењује се речју: „другог“.

У члану 203б после става 3 додаје се став 4 који гласи:

„ општи успех ученика упућених на разредни, односно поправни испит утврђује се након обавезног разредног, односно поправног испита, а најкасније до 31. Августа текуће године.“.

Члан 7.

У члану 203в мења се став 5 који сада гласи:

„Директор школе, у сарадњи са стручним сарадницима и одељенским старешином, решењем одлучује о приговору из става 1. тачка 1) овог члана – на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности у току школске године, у року од три дана, уз претходно прибављену изјаву наставника, односно у року од 24 сата о приговору из става 1. тачка 2) овог

члана – на закључну оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности на крају првог и другог полугодишта и из става 1. тачка 3) овог члана – приговор на испит, уз претходно прибављене изјаве наставника.“.

У члану 203в у ставу 6 после речи: „оцену“ додају се речи: „ у току школске године“.

У члану 203в после става 11. Додаје се став 12. Који гласи:

„Директор школе, у сарадњи са стручним сарадницима, решењем одлучује о приговору из става 1. тачка 1) овог члана – на оцену из владања у току школске године, у року од три дана, уз претходно прибављену изјаву одељењског старешине.“.

Досадашњи ставови 12,13,14,15,16 и 17 постају ставови 13,14,15,16,17 и 18.

У члану 203в у ставу 13 бришу се речи : „ уз учешће стручних сарадника“

У члану 203в у ставу 15 после речи: „лица“ додају се речи : „ да образује комисију“.

”

Члан 8.

Члан 211 мења се и сада гласи:

„Према ученику који врши повреду правила понашања у школи или не поштује одлуке директора и органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, као и у случају сумње да је починио тежу повреду обавезе ученика и повреду забране из чл. 110–112. овог закона, школа уз учешће родитеља, односно другог законског заступника, појачава васпитни рад.

Васпитни рад из става 1. овог члана остварује се активностима: у оквиру одељењске заједнице, стручним радом одељењског старешине, педагога, психолога и посебних тимова. Када је неопходно, школа сарађује и са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите, ради одређивања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Одељењски старешина, заједно са стручним сарадницима, односно са тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или тимом за инклузивно образовање, сачињава план појачаног васпитног рада који траје најкраће до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Одељењски старешина води посебну педагошку евиденцију о појачаном васпитном раду у коју се уносе подаци о: догађају, учесницима, временској

динамици, предузетим активностима и мерама и оствареним резултатима тог рада.

Резултате појачаног васпитног рада, на основу заједничког извештаја одељенског старешине, стручних сарадника и тимова, директор, односно наставничко веће узима у обзир приликом изрицања васпитно - дисциплинске мере.

Са учеником који ван простора школе, односно другог простора у коме школа остварује образовно-васпитни рад, учини повреду забране из чл. 110–112. овог закона, школа у складу са извештајем спољашње мреже заштите појачава васпитни рад, уз предузимање других активности у складу са прописима којима се уређују: критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминативног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.“

Члан 9.

У члану 214 став 1 у тачки 3) после речи: „ школе“ додају се речи:“ дома ученика или друге организације или органа у чијем објекту остварују право на смештај, исхрану и васпитни рад“.

У члану 214 став 1. Мења се тачка 4) која сада гласи:

„поседовање, подстрекавање, помагање, давање другом ученику и употреба психоактивних супстанци, односно алкохола, дрога и никотинских производа;“.

Члан 10.

У члану 223 став 1 мења се и гласи:

„За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак најкасније у року од пет радних дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из чл. 110–112. овог закона закључком покреће поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах, а најкасније наредног радног дана, обавештава родитеља, односно другог законског заступника.“.

После става 1. Додаје се нови став 2 који гласи:

„Изузетно од става 1. овог члана, за учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) закона, директор закључком покреће васпитно-дисциплински поступак одмах, а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах обавештава родитеља, односно другог законског заступника.“.

Досадашњи став 3-5 постају ст. 4-6.

Члан 11.

Члан 224 мења се и гласи:

„У васпитно-дисциплинском поступку ученик, уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушани и дати писану изјаву.

Уколико се родитељ, односно други законски заступник ученика, који је уредно обавештен, не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана, психолога, односно педагога установе да у том поступку заступа интересе ученика, о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања.

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима реализује се и друштвено-корисни, односно хуманитарни рад.

Изузетно од става 3. овог члана, у случају учињене теже повреде обавеза ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) закона и повреде забране, васпитно-дисциплински поступак окончава се доношењем решења у року од 20 дана од дана покретања.

У васпитно дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавезе ученика из члана 83. став 8. тач. 4) и 5) закона и повреду забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно-васпитног рада.

Ученик може бити удаљен из непосредног образовно-васпитног рада и осталих облика образовно-васпитног рада најкраће пет радних дана, а најдуже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

Директор школе, након процене тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања у складу са протоколом поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање и правилником о друштвено-корисном, односно хуманитарном раду, доноси решење о удаљењу ученика из става 6. овог члана.

Током удаљења ученика из става 6. овог члана ученик, родитељ, односно други законски заступник је дужан да се информише о току наставног процеса и да садржаје програма наставе и учења прати уз употребу наставног материјала који је школа у обавези да достави ученику ради обезбеђивања континуитета у образовању.

Школа је дужна да о удаљењу ученика из става 6. овог члана обавести надлежни центар за социјални рад ради заједничког деловања у реализацији појачаног васпитног рада.

Пре доношења решења о удаљењу морају се утврдити све чињенице које су од значаја за одлучивање.

Уколико у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик средње школе, родитељ, односно други законски заступник, поднесе захтев да се ученик испише из школе, школа ће донети решење којим се издавање исписнице одлаже до окончања васпитно-дисциплинског поступка.

На решење из става 12. овог члана ученик, његов родитељ, односно други законски заступник, нема право жалбе али има право на судску заштиту у управном спору.

Подаци о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама морају бити унети у одговарајући део обрасца преводнице, односно исписнице, приликом превођења, односно уписивања ученика у другу основну, односно средњу школу у току школске године.

Школа у којој ученик наставља школовање у обавези је да прати понашање ученика и спроводи појачан васпитни рад у сарадњи са надлежним центром за социјални рад и другим установама спољашње заштитне мреже.

Члан 12.

У члану 228 став 1 тачка 5 после речи: „ учеником“ додају се речи: „ (у реализацији оперативног плана заштите и плана појачаног васпитног рада);“.

У ставу 2 после речи: „ пријаву“ додају се речи: „ надлежном јавном тужилаштву“.

Члан 13.

Измене и допуне Статута и других општих аката које доноси Школски одбор, врше се по поступку и на начин предвиђен и за њихово доношење.

Члан 14.

Измене и допуне Статута ОШ „Милош Црњански“ Нови Сад ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Ступањем на снагу измена и допуна Статута мења се Статут ОШ „Милош Црњански“ Нови Сад, број 424/41-2 од 29.03.2018. годин, Измене и допуне Статута ОШ „Милош Црњански“ Нови Сад, број 1478 од 17.10.2019. године, Измене и допуне Статута ОШ „Милош Црњански“ Нови Сад, број 1596 од 15.09.2020. године и Измене и допуне Статута ОШ „Милош Црњански“ Нови Сад број 108 од 24.01.2023.године

Председник школског одбора:

Соња Марић

Измене и допуне Статута објављене су на огласној табли Школе дана 21.12.2023. године, а ступиле су на снагу 29.12.2023. године.

Секретар

Далиборка Ијевљев