

Основна Школа „Милош Црњански“ Нови Сад
Нови Сад
Анђе Ранковић бр.2
Дел. бр.:612
Датум:17.04.2024.

На основу члана 119. став 1. тачка 1., а у вези са чланом 100. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС" бр.88/17, 27/18-др.закони 10/19,6/20, 129/21 и 92/23), Школски одбор ОШ „Милош Црњански“ Нови Сад, на седници одржаној 17.04.2024. године, доноси

ИЗМЕНЕ И ДОПУНЕ

С Т А Т У Т А

ОШ „МИЛОШ ЦРЊАНСКИ“ НОВИ САД

Члан 1.

У члану 7 . додаје се ставови: од 7 до 18 који гласе:

„ Осим наведених облика, насиље и злостављање препознаје се и кроз: злоупотребу, сексуално насиље, насилни екстремизам, трговину људима, експлоатацију детета и ученика, породично насиље и др.

Злоупотреба детета и ученика је све оно што појединац, односно установа чини или не чини, што негативно утиче, наноси штету, ускраћује или смањује могућност за безбедан и здрав развој и доводи га у немоћан положај према појединцу или установи (злоупотреба у спорту, у политичке, верске, комерцијалне и друге сврхе). Злоупотреба подразумева и прекомерно подстицање, односно психолошки притисак на дете и ученика од стране родитеља ради постигнућа која могу да имају за последицу угрожавање нормалног психофизичког и социјалног развоја и најбољег интереса детета.

Сексуално насиље је понашање којим се дете и ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Насилни екстремизам је промовисање, заговарање, подржавање, припремање и учествовање у идеолошки мотивисаном насиљу за остваривање друштвених, економских, верских, политичких и других циљева.

Трговина људима је врбовање, превозење, пребацивање, скривање или примање лица, путем претње силом или употребом силе или других облика присиле, отмице, преваре, обмане, злоупотребе овлашћења или тешког положаја или давања или примања новца или користи да би се добио пристанак лица које има контролу над другим лицем у циљу експлоатације.

Експлоатација је рад који није у најбољем интересу детета и ученика, а у корист је другог лица, установе или организације. Ове активности могу да имају за последицу угрожавање физичког или менталног здравља, моралног, социјалног и емоционалног развоја детета и ученика, његову економску зависност, ускраћивање права на образовање и слободу избора.

Занемаривање и немарно поступање је пропуштање родитеља, друге особе која је преузела бригу о детету и ученику, установе или запосленог да у оквиру расположивих средстава обезбеди услове за правилан развој детета и ученика у свим областима, а што може да наруши његово здравље и развој.

Занемаривање у установи обухвата: ускраћивање појединих облика образовно-васпитног рада неопходних детету и ученику; нереаговање на сумњу о занемаривању или на занемаривање од стране родитеља; пропусте у обављању назора и заштите детета и ученика од повређивања, самоповређивања, употребе алкохола, дувана, наркотичког средства или психоактивне супстанце, укључивања у деструктивне групе и организације и др.

Кризни догађај је у већини случајева непредвидив догађај са потенцијално негативним последицама. Тај догађај и његове последице могу проузроковати значајну штету особама које су непосредно или посредно изложене кризном догађају.

Кризни догађај карактерише број жртава (повређених или настрадалих), материјална штета, психолошке реакције појединца и/или заједнице у целини, као и солидарност у сврху отклањања последица.

Кризни догађаји су:

- Природна смрт детета/ученика;

- Покушај убиства и убиство детета/ученика (у установи или ван ње);
- Покушај самоубиства ученика и самоубиство (у установи или ван ње);
- Природна смрт, самоубиство или убиство запосленог у установи;
- Саобраћајна незгода у којој је повређено или настрадало дете, односно ученик и/или запослени у установи;
- Нестанак детета/ученика;
- Масовно тровање у простору установе;
- Дојава о подметнутој експлозивној направи у установи или терористичком нападу и слично;
- Талачка криза;
- Насилје већих размера (масовне туче, вишеструка убиства, терористички напади);
- Техничко-технолошке опасности (експлозија, изливање, испаравање отровних материја и пожар);
- Природне катастрофе (поплаве, земљотреси, пожари...);
- Епидемија која је обухватила територију/општину на којој се налази установа;
- Други кризни догађаји, у смислу овог правилника.

У случају проглашења ванредне ситуације, односно ванредог стања, установа поступа у складу са прописима који то уређују..“.

Члан 2.

У члану 78. у ставу 1. после тачке 12) додаје се тачка 13) која гласи:

„Тим за кризне догађаје“

Досадашња тачка“ 13)“ постаје тачка „ 14)“.

Члан 3.

После члана 169 додаје се члана 169а који гласи:

„Тим за кризне ситуације

Члан 169а

Тим за кризне ситуације има 11 чланова и чине га: директор, секретар, координатор тима за заштиту-педагог, психолог, један наставник у продужеом боравку, два наставника разрдне наставе, два наставника предметне наставе, представник родитеља из Савета родитеља и представник ученичког парламента.

Тим за Кризне суитуације именује директор.“.

Члан 4.

После члана 169а додаје се члна 169б који гласи:

„ Тим за кризне ситуације, у оквиру и поред послова из опште надлежности стручних органа (Члна. 79 Стаута) обавља и посебно следеће послове:

- 1) Координацији (обухвата активности планирања, организације, координације и сарадње са спољном заштитном мрежом, праћења и евалуације);
- 2) Пружање психосоцијалне подршке (обухвата активности праћења реаговања, процена потреба за психосоцијалном подршком, пружање индивидуалне и групне подршке, процена потребе за укључивањем мобилног тима и уколико до тога дође, сарадња са мобилним тимом.);
- 3) Информисање (обухвата активности прикупљања, проверавања, селекције, дистрибуције информација, као и припреме саопштења.)
- 4) сарађује с органима Школе и другим субјектима у Школи и ван Школе на испуњавању задатка из своје надлежности

О конкретним активностима Тима, директор доноси посебно решење/а којим ће се дефинисати улога чланова тима за кризне догађаје.“.

Члан 5.

После члана 169б додаје се члан 169в који гласи:

“Седнице Тима за кризне догађаје сазива и њиме руководи председник, којег између себе, јавним гласањем, већином гласова од укупног броја чланова бирају чланови тог органа.

На исти начин бира се и заменик председника, који сазива седнице и њиме руководи у случају спречености председника.“.

Члан 6.

После члана 169в додаје се члан 169г који гласи:

„ За свој рад Тим за кризне ситуације одговара директору и Наставничком већу.“.

Члан 7.

У члану 221а мења се осми став који сада гласи:

„ Примери активности друштвено-корисног , односно хуманитарног рада побројани су односно табеларно приказани у Правилнику о обављању друштено корисног рада односно хуманитарног рада (Сл. гласник РС, број 10/2024).“.

Члан 8.

Измене и допуне Статута и других општинских аката које доноси Школски одбор, врше се по поступку и на начин предвиђен и за њихово доношење.

Члан 9.

Измене и допуне Статута ОШ „Милош Црњански“ Нови Сад ступају на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Ступањем на снагу измена и допуна Статута мења се Статут ОШ „Милош Црњански“ Нови Сад, број 424/41-2 од 29.03.2018. годин, Измене и допуне Статута ОШ „Милош Црњански“ Нови Сад , број 1478 од 17.10.2019. године, Измене и допуне Статута ОШ „Милош Црњански“ Нови Сад, број 1596 од 15.09.2020. године, Измене и допуне Статута ОШ „Милош Црњански“ Нови Сад број 108 од 24.01.2023.године и Измене и допуне Статута ОШ „Милош Црњански“ Нови Сад број 2103 од 20.12.2023. године.

Председник школског одбора:

Соња Марић

Измене и допуне Статута објављене су на огласној табли Школе дана 18.04.2024. године, а ступиле су на снагу 26.04.2024. године.

Секретар

Далиборка Ијевљев